

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ ИО «ЧПК»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ИО «ЧПК»
Протокол от 09.04.2022 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
_____ О.Н. Мащенко

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»
за 2021 год**

Черемхово

Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее - колледж) было проведено самообследование за 2021 год согласно приказу директора от 10 января 2022 г. № 07.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2021 год и подготовка отчета о его результатах.

Процедура самообследования колледжа проведена в соответствии с нормативно – правовыми актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и иными актами.

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная приказом директора колледжа, проанализировала деятельность колледжа по направлениям:

- 1) общие сведения об образовательной организации;
- 2) система управления образовательной организации;
- 3) оценка образовательной деятельности:
 - структура и содержание подготовки специалистов;
 - результаты успеваемости и качества знаний обучающихся;
 - организация воспитательного процесса;
 - дополнительное образование обучающихся;
 - научно – методическая работа преподавателей;
 - экспериментальная деятельность колледжа;
 - организация практической подготовки обучающихся
 - результаты государственной итоговой аттестации;
 - востребованность выпускников (трудоустройство);
 - внутренняя система оценки качества образования;
- 4) оценка кадрового обеспечения;
- 5) учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение;
- 6) деятельность педагогического класса;
- 7) деятельность психологической и социально – педагогической служб;
- 8) обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- 9) социально-бытовая обеспеченность обучающихся;
- 10) материально-техническая база.

Наряду с этим комиссия провела анализ показателей деятельности колледжа. На основе материалов, представленных членами комиссии по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчёт о самообследовании был рассмотрен на заседании педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» 09.04.2022 протокол № 10.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственной бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
Руководитель	Мащенко Оксана Николаевна
Адрес организации	6654013 г. Черемхово, Иркутская область, ул. Советская, 2
Телефон, факс	тел./факс. 8 (395- 46) 563- 44
Адрес электронной почты, официального сайта	e-mail: kolledj@mail.ru сайт: www.чпк.образование38.рф
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	14 декабря 1934 год
Лицензия	Регистрационный № 6948 от 06.05. 2014 (серия 38Л01 № 0001867), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3599 от 31.03.2020 (серия 38А01 № 0001622), выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 31.03.2026

Колледж действует на основании Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее – Устав), утвержденного министром образования Иркутской области от 28.02.2014 г. №157-мр, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Иркутской области 21.05.2014 (ОГРН 1023802215887, ИНН 3820003205).

В Уставе обозначены предмет и цели образовательного процесса, даны основные характеристики организации образовательного процесса, финансового обеспечения выполнения функций учреждения, приведен порядок управления Учреждением. В Уставе изложены права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приема на работу и условия оплаты труда и другое. Устав составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ГБПОУ ИО «ЧПК» (далее - Колледж) расположен в центральном районе города Черемхово, имеет удобный доступ к имеющемуся транспорту (автомобильному, железнодорожному).

Основной вид деятельности Колледжа - реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и программ дополнительного образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области.

В колледже функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников колледжа;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет. Их деятельность регламентируется локальными нормативными актами, функциональное распределение обязанностей коллегиальных органов управления представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Функциональное распределение обязанностей коллегиальных органов управления

Наименование	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью колледжа в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание колледжа;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка колледжа, положения о структурных подразделениях колледжа, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты колледжа;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками колледжа;- применяет к работникам и обучающимся колледжа меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка колледжа;- без доверенности действует от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;- возглавляет Педагогический совет колледжа;- обеспечивает исполнение решений указанных в Уставе органов колледжа, а также решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- решает вопросы финансовой деятельности колледжа;- заключает договоры, в том числе договоры найма специализированных жилых помещений в общежитии с гражданами на период их обучения или работы в колледже, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета кредитных организациях;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;- осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой колледжа;- осуществляет контроль за выполнением учебных планов;- утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует

	<p>контроль за их проведением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия от лица колледжа.
Общее собрание работников колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает программу развития колледжа; - рассматривает проект коллективного договора; - рассматривает предложения о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий; - обсуждает ежегодный отчет по итогам самообследования; - формирует представительные органы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает план развития колледжа; - принимает устав колледжа, изменения и дополнения к нему; - согласовывает программу развития колледжа; - согласовывает режим работы колледжа; - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития колледжа, утверждает направления их расходования; - вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа; - представляет интересы колледжа в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - принимает решение об исключении обучающегося из колледжа в рамках Устава и законодательства Российской Федерации; - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса колледжа; - согласовывает распределение выплат и доплат работникам колледжа из стимулирующего фонда; - согласовывает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией; - заслушивает отчет Директора и отдельных работников; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в колледже; - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в колледже; - дает рекомендации Директору колледжа по вопросам заключения коллективного договора.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает планы работы колледжа; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников колледжа, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся; - рассматривает вопросы образовательной деятельности колледжа

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже действует Студенческий совет из числа обучающихся.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с планами работы, утвержденными директором колледжа. Каждое заседание протоколировалось в установленной ЛНА Колледжа форме.

Согласно Уставу Колледж имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Это: научно – методический совет, отделения, методические комиссии, библиотека, музей, общежитие, психологическая служба, социально – психологическая служба и детский образовательный центр. В связи с действующими санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции, капитальным ремонтом здания общежития деятельность детского образовательного центра приостановлена в соответствии с приказом директора колледжа.

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 4 методических комиссии:

- общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин;
- начального общего образования;
- педагогов дошкольного общего образования;
- педагогов дополнительного образования.

В структуре колледжа 2 отделения: по очной и заочной форме обучения.

Подразделения колледжа ежегодно составляют план работы, который является неотъемлемой частью общеколледжного годового плана работы.

Общая структура управления в Колледже представлена на Схеме 1.

Схема 1



Деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все имеющиеся локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Созданная в Колледже система управления способствует его эффективному функционированию.

Выводы:

1. Система управления колледжем сочетает в себе горизонтальное и вертикальное управление, что позволяет эффективно взаимодействовать подразделениям Колледжа и оперативно решать стратегические и тактические задачи по его развитию в рамках подготовки востребованных специалистов.

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ и правоустанавливающих документов.

3. Оценка образовательной деятельности

Структура и содержание подготовки специалистов

Образовательный процесс в Колледже организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции), ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым специальностям, СанПиН, образовательными программами.

На момент самообследования в колледже реализуются образовательные программы:

1) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

2) дополнительного образования:

- дополнительные общеразвивающие программы: Ступени личностного роста, Красота, творимая руками, Школа юного футболиста, Школа робототехники;

- дополнительные профессиональные программы: Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ, Религиоведение, Организация деятельности детских и молодежных объединений, Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура», Педагогическая деятельность по реализации программы дошкольного образования, Педагогическая деятельность по реализации программы начального общего образования.

Формирование контингента обучающихся Колледжа по программам среднего профессионального образования осуществляется на основе контрольных цифр приема, определяемых конкурсом по установлению контрольных цифр приема граждан по специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки среднего звена за счет бюджета Иркутской области. Ежегодно Колледжем формируются предложения по контрольным цифрам приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах. В соответствии с контрольными цифрами приема прием в 2021 году составил – 125 чел., в том числе 75 чел по очной форме обучения, 50 чел. по заочной форме.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются с учетом нормативно – правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации. Основанием для приема абитуриентов в Колледж является заявление и документ об образовании или об образовании и квалификации на общедоступной основе в соответствии с установленными контрольными цифрами приема.

Основанием для приема слушателей в Колледж на дополнительные профессиональные программы является заявление и документ об образовании и

квалификации. Прием осуществляется на основании Правил приема на общедоступной основе с возмещением затрат на обучение.

Зачисление обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется в соответствии с Правилами приема на общедоступной основе за счет ассигнований министерства образования Иркутской области. Зачисление на программы осуществляется в 3 потока: сентябрь, декабрь, апрель. Обучающиеся, зачисленные на программы в установленном порядке регистрируются в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

В соответствии с отчетом по выполнению Государственного задания за 2021 год среднегодовой контингент обучающихся в колледже по очной и заочной формам обучения по программам среднего профессионального образования составил 477 чел. По дополнительным общеразвивающим программам прошло обучение 612 чел.

На 01.10.2021 год контингент обучающихся – 545 чел, в том числе по очной форме обучения – 334 чел., по заочной форме обучения - 211 чел.

35 чел. по очной форме обучения и 18 чел. по заочной форме обучались с возмещением затрат на обучение, в том числе 29 чел. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 21 чел. - 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 3 чел. - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В разрезе реализуемых основных профессиональных образовательных программ контингент обучающихся представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по программам СПО

Наименование образовательной программы	Всего, чел. 01.10.21	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
44.02.01 Дошкольное образование	134	92
44.02.02 Преподавание в начальных классах	106	119
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	94	0
Итого	334	211

В разрезе реализуемых дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) контингент слушателей на 31.12.2021 представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся по ДПП

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ	97
Религиоведение	23
Педагогическая деятельность по реализации программ предметной области «Физическая культура»	72
Организация деятельности детских и молодежных объединений	38
Педагогическая деятельность по реализации программы	10

дошкольного образования	
Педагогическая деятельность по реализации программы начального общего образования	2

В разрезе реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) контингент обучающихся, прошедших обучение за 2021 год представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Контингент обучающихся по ДОП

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Ступени личностного роста	300
Красота, творимая руками	72
Школа робототехники	120
Школа юного футболиста	120

Структура образовательных программ соответствует требованиям законодательства и нормативно – правовым актам.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего профессионального образования - 3года 10 месяцев по очной и заочной формам обучения.

Нормативный срок освоения ДОП – 36 часов.

Нормативный срок освоения ДПП – устанавливается конкретной программой.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год состоит из двух семестров, по завершении которых предусмотрена промежуточная аттестация в форме, указанной в учебном плане.

В августе и декабре текущего года составляется и утверждается директором расписание занятий по образовательным программам.

В соответствии с направлением подготовки специалистов среднего звена по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки профиль реализации среднего общего образования – гуманитарный.

Учебные планы образовательных программ разрабатываются в соответствии с законодательными и нормативно – правовыми актами, регламентирующими реализацию ФГОС СПО, ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО учтены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (п.7.3. ФГОС СПО);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (п.7.4. ФГОС СПО);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю (п.7.5. ФГОС СПО);

- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося вне зависимости от формы обучения;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной

деятельности, междисциплинарным курсам, предусматривающим практикумы, осуществляется деление группы на подгруппы.

Основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями (100%) в лице руководителей Управления образования г. Черемхово, МБУ «ЦРО» Черемховского района, образовательных организаций.

Преподавателями ежегодно актуализируются образовательные программы в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации, запросами рынка труда. Обязательным условием актуализации образовательных программ является установление соответствия профессиональным стандартам по соответствующим должностям.

Объем вариативной части составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки. Вариативная часть направлена на:

- увеличение часов по учебной дисциплине Физическая культура (3 часа на весь период обучения);

- углубление и расширение профессиональных компетенций, обозначенных во ФГОС СПО;

- расширение знаний, умений обучающихся по запросу работодателей.

В связи с проведением военных сборов в летний период, на 35 час. увеличен объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности на 2 курсе обучения по всем реализуемым образовательным программам.

Вариативная часть рабочих учебных планов утверждается приказом директора. Дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются колледжем самостоятельно исходя из требований и рекомендаций работодателей: Это:

1) междисциплинарные курсы:

44.02.01 Дошкольное образование – МДК.02.07 Детская музыкальная литература и музыкальный инструмент

44.02.02 Преподавание в начальных классах – МДК.01.09 Информатика с методикой преподавания.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования - МДК.01.03. Теоретические и методические основы социального развития детей разных возрастных групп;

2) учебные дисциплины:

44.02.02 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – Основы современного русского делового языка.

на всех специальностях: Основы проектной деятельности, Основы организации учебно - научной и исследовательской работы студентов, Основы эффективного поведения на рынке труда, Основы эффективной коммуникации, Имиджелогия, Основы медиа грамотности, Основы конструирования и робототехники, Конструктор карьеры.

3) увеличено количество часов на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов, указанных во ФГОС. Например, Педагогика, Психология, МДК.02.01 Организация досуговой деятельности и др.

Текущий контроль по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на ее освоение с использованием различных форм контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Обязательные экзамены проводятся по учебным

дисциплинам общеобразовательного цикла Русский язык и Литература, Математика и Обществознание.

По каждой образовательной программе созданы фонды оценочных средств, которые позволяют организовать контроль на различных этапах освоения программы. Фонды оценочных средств по профессиональному учебному циклу содержат задания, разработанные на основе реальных практических ситуаций. Основу их разработки, а также процедуру оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций составляет методика WSR по соответствующей компетенции.

Освоению содержания, формированию компетенций студентов способствует созданная образовательная среда: функционирует библиотека, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, электронный стрелковый тир, музейная комната.

В читальном зале библиотеки Колледжа оборудованы рабочие места для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды библиотеки включают в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации образовательных программ, в бумажном и (или) электронном виде, в т.ч. отраслевые периодические издания.

В рамках проекта Программы развития колледжа «Демонстрационный экзамен в колледже» учебные занятия по междисциплинарным циклам продолжают проводиться в активной и интерактивной форме. Обучающимися на практических учебных занятиях широко используется различное интерактивное оборудование и технические средства обучения: планшеты, смартфоны, документ-камеры, конструкторы Лего, программный комплекс Smart notebook, ноутбуки, интерактивные развивающие комплексы, используемые в ДОУ.

В связи с продолжающимися рисками распространения коронавирусной инфекции в 2021 году учебные занятия проводились с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в группах, где выявлялись заболевшие.

С учетом опыта работы педагогического коллектива в условиях санитарно – эпидемиологической обстановки взаимодействие преподавателей и студентов осуществлялось на образовательной платформе Moodle. Все учебные занятия в группах, переводимых на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводились в on-line режиме с использованием сервиса Zoom. Однако в зависимости от технических возможностей (наличие устойчивого Интернета, программного обеспечения и др.) и условий проживания студентов (удаленность от города) для проведения учебных занятий использовались мессенджеры WhatsApp, Viber, социальная сеть VK, электронная почта.

В 2021 году отмечается повышение уровня информационной компетентности, развития цифровой грамотности и навыков самоорганизации обучающихся и преподавателей при организации обучения в данной форме, что позволило эффективно организовать учебные занятия и прохождение практической подготовки.

Вывод:

В колледже реализуется широкий спектр образовательных программ, направленных на профессиональное становление специалистов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Структура подготовки соответствует запросам потребителей образовательных услуг и требованиям рынка труда.

Содержание подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СПО по специальности проводится с использованием фонда оценочных средств.

Результаты освоения образовательных программ по показателям успеваемость и качество с 2019 по 2021 гг. представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Результаты освоения образовательных программ за 2019 - 2021 гг.

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2019	41,9	98
2020	41,7	99
2021	41,7	99

Анализ результатов освоения образовательных программ по итогам промежуточной аттестации показывает стабильные результаты на протяжении 2-х лет.

Сравнительные результаты по годам обучения в разрезе специальностей представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Сравнительная таблица качества обучения в разрезе специальностей 2019-2021 гг.

Преподавание в начальных классах

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2019	36	98
2020	31,5	97,4
2021	42,8	99

Дошкольное образование

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2019	36	99
2020	48,5	100
2021	47,4	100

Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Качество (%)	Успеваемость (%)
2019	39,7	93
2020	37	95
2021	31,5	97,4

Анализ результатов показывает, что в разрезе специальностей отмечается повышение результатов по показателю «успеваемость», однако по итогам обучения

имеются обучающиеся, которые не аттестованы или имеют неудовлетворительную отметку по итогам семестра. В тоже время, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах стабильная 100% успеваемость.

По показателю качества отмечается отрицательная динамика по специальностям 44.02.02 Педагогика дополнительного образования на 5,5 %, 44.02.02 преподавание в начальных классах 1,1%.

В рамках реализации подпроекта «Демонстрационный экзамен в колледже» Программы развития колледжа на период 2019 -2024 г колледж в 2021 году постолрно прошел аккредитацию на присвоение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание.

В 2021 году 27 чел. по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание и 20 чел. по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах успешно прошли демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации и получили скиллс паспорта компетенций.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ. С 1 сентября 2021 года началась реализация Программы воспитания в разрезе образовательных программ. В основе выстраивания воспитательного процесса – личность будущего специалиста Гражданина, Патриота, Профессионала.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые направлены на патриотическое воспитание будущих специалистов. Прежде всего, это месячник патриотического воспитания, который проводится в феврале месяце и посвящен Дню защитника Отечества и декада патриотического воспитания – в апреле – мае, посвященная Дню Победы.

Формат мероприятий направлен на развитие активной жизненной и гражданской позиции, формирование духовно - нравственных качеств, развитие и проявление творческих способностей.

Традиционно в рамках указанных декад и месячника проводятся классные часы по темам: «Защита Отечества – долг гражданина», «Защитник Отечества – мой герой», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не забыли», «Патриотизм как составляющая Победы», «Качества современного защитника Отечества».

Тематические классные часы, выпуск плакатов и поздравительных открыток, праздничные программы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс патриотической песни, участие в городских акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», предметных олимпиадах по истории и обществознанию способствуют развитию у обучающихся моральной, компетентностной, психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности. Участие в городском конкурсе «Испытай себя» имеет военно-прикладной характер и позволяет обучающимся проявить свои навыки, полученные при изучении дисциплин ОБЖ и БЖД, закаляет обучающихся и позволяет им морально и физически подготовиться к службе в рядах ВС РФ.

В рамках духовно-нравственного воспитания традиционно организуются тематические классные часы, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека, пропаганде русской культуры. Обучающиеся колледжа активно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Физическое, спортивно – оздоровительное воспитание направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В колледже реализуются Программы «Здоровье» и «Профилактика социально-негативных явлений на период до 2024 гг.».

Обучающиеся имеют возможность посещать спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, шахматам и др. Созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся.

Продолжает работать Наркопост, который осуществляет информационное просвещение обучающихся по профилактике ЗОЖ.

По итогам 2021 года спортсмены колледжа заняли 3 место в областном зачете спартакиады «Юность России».

Задачи воспитательной работы реализовывались через различную внеурочную деятельность. В рамках социального партнерства с организациями и ведомствами были проведены различные мероприятия. 100% обучающихся были охвачены разнообразными видами деятельности. Занятость обучающихся во внеурочное время в рамках социального партнерства, в том числе проживающих в общежитии, представлена в Таблицах 7, 8.

Таблица 7

Занятость обучающихся во внеурочное время в рамках социального партнерства

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия (тематика, охват обучающихся)
Городской отдел по ФКС и МП	Военно-патриотический конкурс «Испытай себя» - 8 чел. Акция «Город без наркотиков» - 15 чел. Акция «Чистая память» - 17 чел. Акция «Георгиевская ленточка» - 21 чел. Вахта Памяти – 12 чел. Практическое осуществление проекта «Стоп COVID» - 173 чел.
Городской отдел медицинского просвещения	Профилактика наркомании – 111 чел. Профилактика табакокурения – 106 чел. Проблема ранней беременности у несовершеннолетних – 49 чел. Профилактика туберкулеза – 75 чел. Профилактика коронавирусной инфекции – 121 чел.
КДН	Проведение профилактических лекториев по вопросам самовольных уходов, правонарушений среди несовершеннолетних – 97 чел.
ОГКУ социального обслуживания Гармония	Оказание психологической поддержки детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа – 18 чел.
ГИБДД	Профилактическая беседа по вопросам безопасности на транспорте и дороге – 76 чел. Экскурсия на штрафплощадку – 35 чел.

Таблица 8

Занятость обучающихся во внеурочное время, проживающих в общежитии

Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Из них дети-сироты, оставшиеся без попечения	Кол-во кружков, секций, действующих в общежитии, охват обучающихся (кол.)	Кол-во обучающихся, проживающих в общежитии,

(кол.)	родителей, лица из их числа (кол.)		занятых различными формами внеучебной деятельности
100	10	Хозяйка в доме – 12чел. Тренажерный зал – 19 чел. Вокальная группа – 10 чел. Воспитатель – моя профессия – 12 чел.	83 чел. Хозяйка в доме – 12чел. Тренажерный зал – 19 чел. Вокальная группа – 10 чел. Воспитатель – моя профессия – 12 чел. Волонтеры – 11 чел. Спортивные секции – 19 чел.

В течение года обучающиеся были вовлечены в разнообразные направления воспитательной работы. Охват обучающихся представлен в Таблице 9.

Таблица 9

Охват обучающихся по направлениям воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Кол-во обучающихся из общего числа
Спортивное	51
Художественное	68
Туристическое, краеведческое	0
Эколого-биологическое	23
Военно-патриотическое	32
Культурологическое	51
Профессионально-прикладное	83
Социальное (волонтерство, развитие лидерства и др.)	73
Исследовательское	24

Создание, развитие и поддержка студенческого волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе – это основная цель волонтерской деятельности. В связи с этим в рамках подпрограммы Социальная активность Программы развития колледжа на период 2019 -2024 в 2021 году в Колледже созданы и действуют волонтерские отряды «3D» и «Наследие Победы».

В качестве направлений деятельности волонтерского движения в Колледже на 2021 год были обозначены:

- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- помощь и поддержка различным категориям граждан.

В течение года с активом волонтерского отряда проводились теоретические и практические занятия в различных формах: семинар «Школа волонтера», тренинг «Я-

лидер», обучающие занятия о видах и формах волонтерства, опасные ситуации для волонтеров, психологический тренинг на развитие коммуникативных навыков.

За 2021 года обучающиеся стали организаторами и участниками серии мероприятий по актуальным направлениям воспитательной работы:

1) гражданско-патриотические и социальное воспитание: операция «Забота», акции «Ангел добра», «Калейдоскоп желаний», «День неизвестного солдата», «Снежный десант», всероссийский квиз ко Дню народного единства и др.

2) физическое воспитание и здоровый образ жизни: акция «Маска», День единого действия «Молодёжный ФизМоб»;

3) экологическое воспитание: экологический марафон «МолодоЗелено», «ЭкоКвест», конкурс социальной рекламы «Жизнь в стиле эко», акция «ЭкоLife»; сбор макулатуры и пластиковых пробок.

4) саморазвитие, самовоспитание, творческих акциях: работа в «Лаборатории квестов», интерактивная игра «Морской бой», слеты волонтерских отрядов.

Волонтеры стали участниками и победителями конкурсов для волонтерских отрядов: «Лучший доброволец Иркутской области» - результат: победа в номинации «Лучший руководитель волонтерского объединения»; «Лучший волонтерский отряд города» - результат: сертификат участия.

В 2021 году Колледж продолжил работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Совместно со специалистами отдела медицинского просвещения муниципального образования г. Черемхово и специалистами центра ГКУ «Центр профилактики и коррекции» в Колледже систематично проводились обучающие семинары для преподавателей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам постинтернатного сопровождения детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В рамках совместно плана работы с представителями КДН была организована серия встреч с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с курением, в том числе курительных смесей, незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение года обучающиеся колледжа смогли принять участие в традиционных мероприятиях, как на базе колледжа, так и на муниципальной территории:

- выставке социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- социальной акции «Город без наркотиков»;
- встречах и беседах на антинаркотические темы;
- книжной выставке «Я выбираю жизнь» в библиотеке колледжа;
- лекториях с участием сотрудников МВД и здравоохранения;
- месячнике по профилактике социально – негативных явлений;
- областной акции по профилактике ВИЧ/СПИДа.

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществлялась совместно с органами опеки и попечительства города Черемхово, ОДН МО МВД России «Черемховский». На основании совместного плана работы в 2021 году проведены лектории, по вопросам соблюдения

законодательства, социальной поддержки, а так же профилактики правонарушений среди указанной категории обучающихся.

Продолжилась в 2021 году работа по вопросу защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сохранности закрепленного жилья, а также о постановке обучающихся на регистрационный учет на получение жилого помещения совместно с органами опеки и попечительства.

Традицией стали встречи обучающихся 1 и 2 курсов, а так же их числа детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа со специалистами банка ВТБ (ПАО) по вопросам финансового просвещения. Как открыть счет, всегда ли нужно оформлять кредит, стоит ли брать займ и другие вопросы стали предметом обсуждения.

Важным направлением воспитательной работы является профилактика социально-негативного поведения и правонарушений со стороны несовершеннолетних обучающихся. С этой целью в колледже реализуются программы:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» на 2018– 2025г.г.»
- «Адаптации обучающихся колледжа на 2018 – 2021гг.»
- «Воспитания и социализации на период 2020 – 2024 гг.»
- «Профилактика социально-негативных явлений».

Для эффективной и продуктивной деятельности в рамках обозначенных программ были составлены планы межведомственного взаимодействия Колледжа с ОДН и КДН, линейным отделением полиции, ГИБДД. За 2021 год были проведены:

- лектории по безопасности на железной дороге и по безопасности на дороге и транспорте;
- беседы об административной ответственности несовершеннолетних, по профилактике суицидов и самовольных уходов, вопросам участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах.

В результате проделанной работы в 2021 году в колледже нет обучающихся, поставленных на профилактический учет за совершение правонарушений или самовольные уходы.

Вывод:

Цели и задачи, поставленные на 2021 год, достигнуты посредством организации социокультурной среды, направленной на личностное и профессиональное развитие будущих специалистов.

Дополнительное образование обучающихся

В колледже работают кружки, клубы, секции разной направленности, которые способствуют расширению профессиональных компетенций, развитию общего кругозора обучающихся. Среди них:

- духовно-нравственное воспитание - «Говори правильно»,
- культурологическое - «По ступеням народной мудрости».
- художественно – творческое – хоровая и вокальная группы;
- физкультурно-спортивное – 5 спортивных секций;
- профессиональное – «Я и моя профессия», «Я – воспитатель»
- исследовательское – «Молодой исследователь».

Члены клубов и кружков являются активными участниками олимпиад, конкурсов, смотров профессионального мастерства и др.

В 2021 году обучающиеся колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты участия обучающихся представлены в разрезе специальностей на Рис. 1, 2, 3.



Рис. 1 Участие обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование

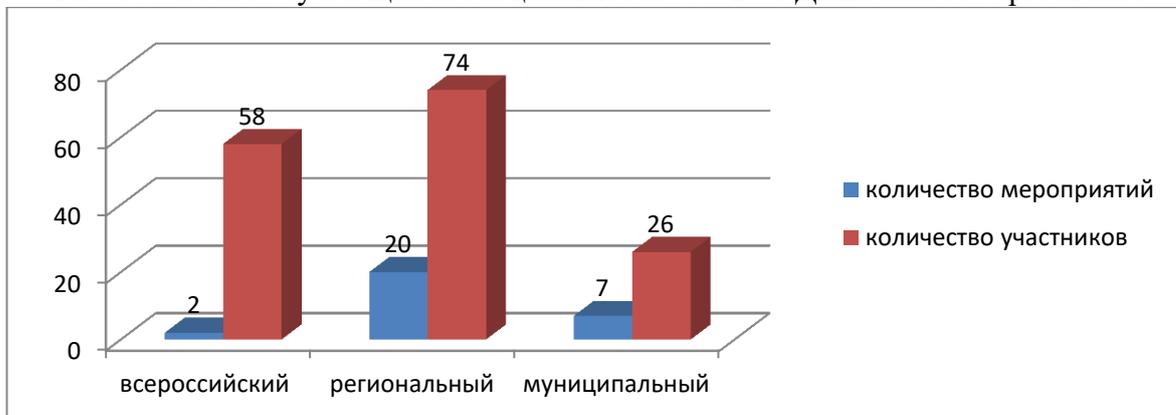


Рис. 2 Участие обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



Рис. 3 Участие обучающихся специальности 44.02.02 Педагогика дополнительного образования

К самым значимым студенческим мероприятиям 2021 года относятся:

- региональный конкурс «Педагогическая династия»;
- конкурс эссе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области;
- региональная олимпиада по педагогике и психологии;
- Студент года 2021;

- VII Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области. Следует отметить, что во всех указанных мероприятиях обучающиеся колледжа стали победителями и / или призерами.

Научно-методическая работа преподавателей

В 2021 году преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах. Количественные результаты представлены на рисунках.

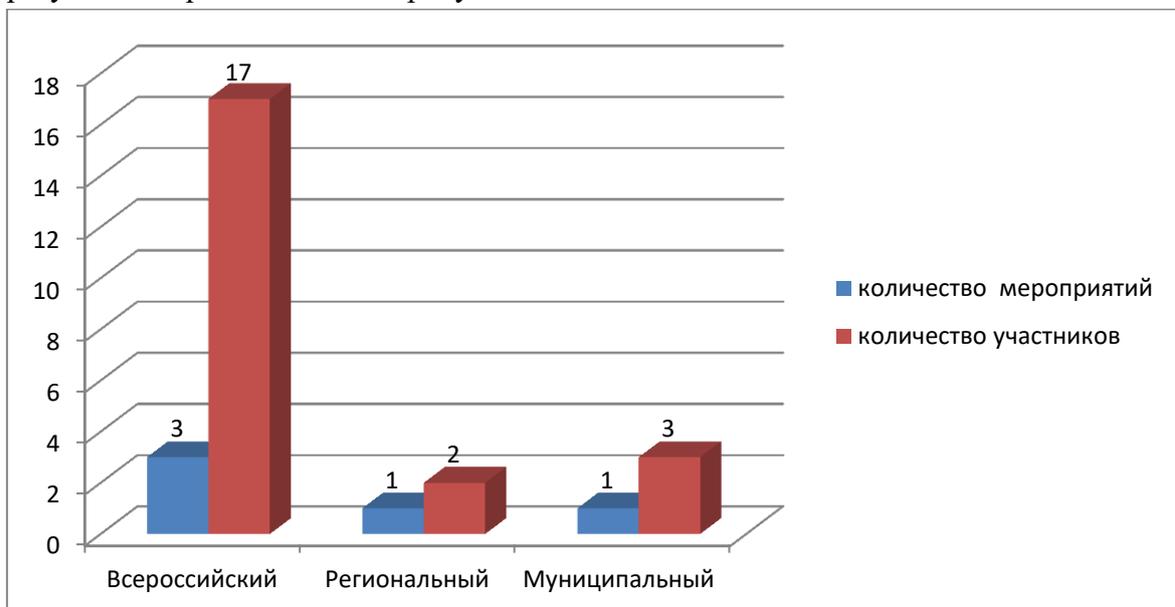


Рис. 4 Участие в конкурсах, олимпиадах

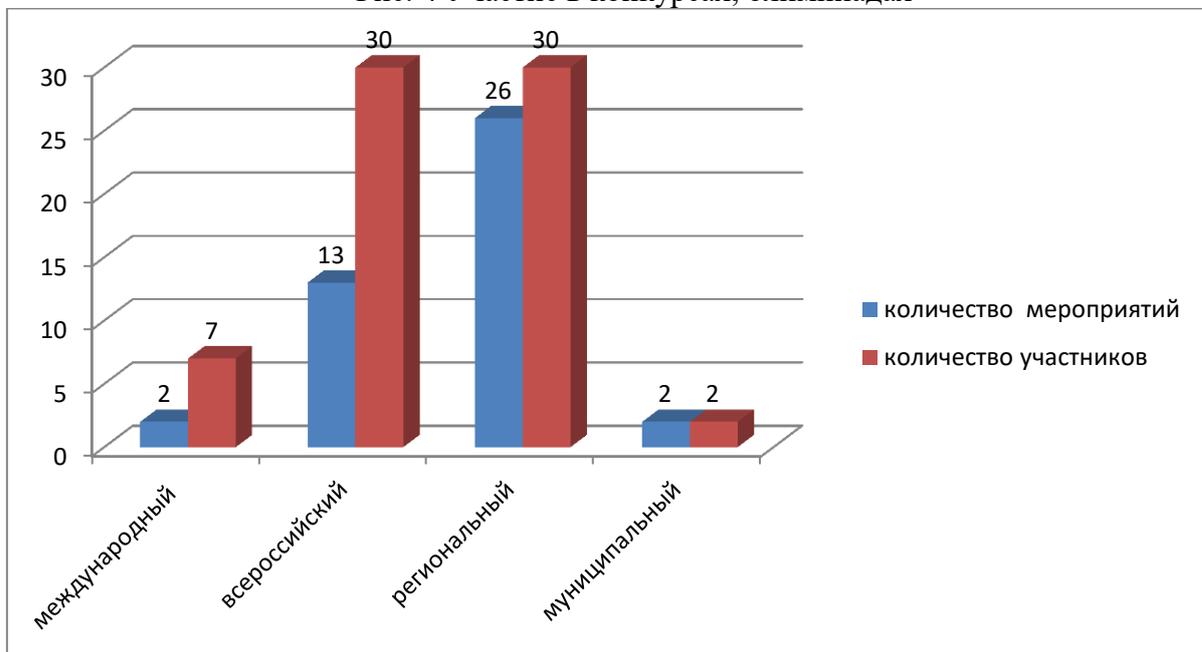


Рис.5 Участие педагогов в НПК

К самым значимым мероприятиям 2021 года относятся:

- Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины.
- Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Бережливое управление образовательными организациями СПО в эпоху цифровой трансформации».
- Областная научно-практическая конференция «Цифровая профориентация».
- Региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся».

Примечательно, что 100% преподавателей колледжа представили опыт работы в публикации.

Экспериментальная деятельность колледжа

Колледж на протяжении ряда лет активно занимается экспериментальной деятельностью. 2021 год – это продолжение работы площадок и открытие новой. На момент самообследования на базе Колледжа реализуются Федеральные экспериментальные площадки РАНХиГС ФИРО по трем направлениям:

1. «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодёжи Иркутской области (свидетельство о присвоении статуса № 625.4 от 15 февраля 2017).

Основные результаты работы за 2021 год:

- организация и проведение Недели без турникетов и Недели профпроб (в рамках Всероссийской и областной акции) для обучающихся школ Иркутской области в очном формате (октябрь 2021);

- участие в работе Всероссийского семинара для директоров и представление опыта работы: «Опыт организации работы по реализации профпроб» (октябрь 2021).

2. Бережливое управление в образовательной организации: от теории к практике (свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки № 01/БУ.01.21 от 11.01.2021).

Основные результаты работы за 2021 год:

- участие во Всероссийской конференции с международным участием «Бережливое управление образовательными организациями СПО в эпоху цифровой трансформации» (Москва, октябрь 2021). Организатор: НИЦ ПОСК ФИРО РАНХиГС.

- участие в научно-практической конференции «От бережливого образования к бережливому производству» (Белгород, октябрь 2021). Организатор: БПК. Участники от колледжа 6 человек.

- разработка и визуализация модели на стенде «Модель бережливого управления в Черемховском педагогическом колледже»;

- разработка и визуализация модели «Управление в коллеже на принципах lean»;

- разработка стендов-навигации и стрелок для в учебных корпусах колледжа;

- заключение прямого Соглашения о сотрудничестве по бережливому управлению с Яковлевским педагогическим колледжем (Белгородская область) (декабрь 2021).

- вступление в качестве кандидатов в члены Лиги бережливых профессиональных организаций;

- запуск 7 бережливых проектов в педагогическом колледже.

3. «Ощути себя в цифре». Формирование цифровой идентичности педагогических работников и учащейся молодежи муниципальных образований» (одобрена заявка на присвоение статуса экспериментальной площадки РАНХиГС ФИРО).

Основные результаты работы за 2021 год:

- разработка заявки и программы на присвоение статуса федеральная экспериментальная площадка по направлению «Цифровая дидактика»;
- создание и деятельность творческой группы по реализации федерального эксперимента по цифровой дидактике (сентябрь-декабрь 2021);
- участие в областной научно-практической конференции «Цифровая профориентация» (Иркутск, 2021). Организатор: РИКПиНО, ЦОПП;
- исследование информационных ЗУН педагогов и студентов колледжа «Наш цифровой портрет».

Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств и творческих способностей в системе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для проведения практики по той или иной специальности. Высокий уровень организации образовательного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных учреждений, способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом:

1. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование: МДОУ № 2, МДОУ № 3, МДОУ № 4, МДОУ № 5, МДОУ № 7, МДОУ № 12, МДОУ № 14, МДОУ № 16, МДОУ № 24, МДОУ № 26 – всего 10 ДОУ, что на три учреждения больше, чем в 2020 году.

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах: МОУ Школа № 3, МОУ Школа № 8, МОУ Школа № 16, МОУ Школа № 23, МОУ Школа № 32 - всего 5 организаций, на 1 базу практики больше, в сравнении с 2020 годом.

3. Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования: МУДО «Дом детства и юношества г. Черемхово», МУДО «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово», МОУ школа № 16 г. Черемхово. МОУ Школа № 23 г. Черемхово, МОУ школа № 3- всего 5 организаций.

Учебная практика призвана познакомить обучающихся с методами и способами работы воспитателя, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования с детьми и воспитанниками. Учебная практика проходила на базах детских садов, школ города Черемхово, учреждений дополнительного образования. В рамках Соглашений о сотрудничестве для обучающихся колледжа проведено от 16 до 32 мастер-класса для всех специальностей, это меньше в равнении с 2019, 2020 годом. Основная причина – действие ограничительных мер в профильных организациях, связанных с COVID-19.

Производственная практика проводилась в образовательных организациях (детские сады и школы) и организациях дополнительного образования (Дом детства и юношества, Детский эколого-биологический центр) г. Черемхово.

Основная цель производственной практики - формирование профессионального самоопределения и личной позиции студента к проектированию собственной педагогической деятельности в зависимости от конкретных ситуаций, способности к рефлексии собственного педагогического опыта. Особое внимание уделялось формированию компетенций, которые обозначены в профессиональных стандартах и

определяют функциональные обязанности педагогических работников в разных видах и типах образовательных организаций.

Сравнительные результаты качества прохождения практики в разрезе специальностей представлены в Таблице 10 и Рисунках 6, 7, 8, 9.

Таблица 10

Сравнительные результаты качества прохождения производственной практики в разрезе специальностей 2019-2021гг.

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2019	99,8	94,4	4,5
2020	99	93	4,3
2021	99	92	4,3
итого	99,5	94,3	4,4

Анализ данных показывает положительную динамику результатов освоения программ производственной практики обучающимися данной специальности в течение 3 лет.

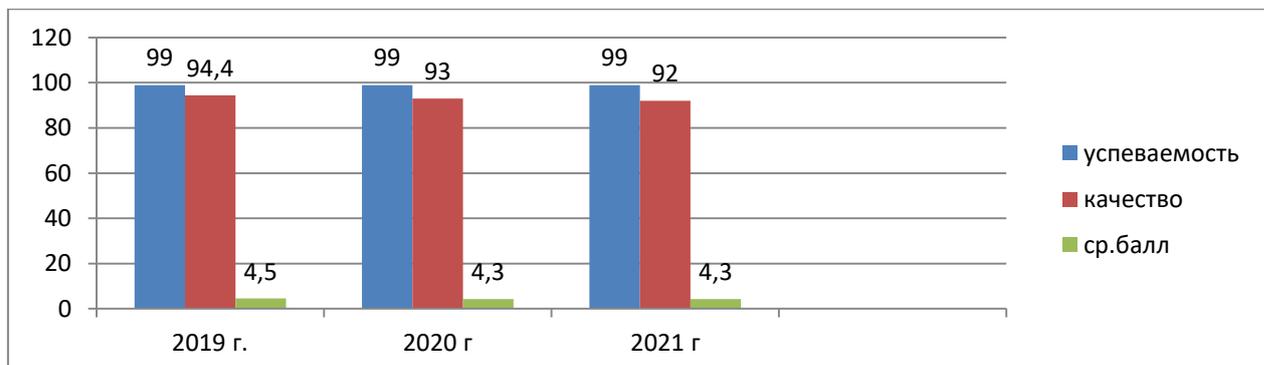


Рис. 6. Результаты производственной практики

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2019	100	92,3	4,3
2020	96	93	4,3
2021	99	91	4,3
Итого	98,8	92,3	4,3

Анализ данных показывает снижение результатов освоения программ производственной практики студентами данной специальности в 2020 г., однако в 2021г. отмечается повышение.

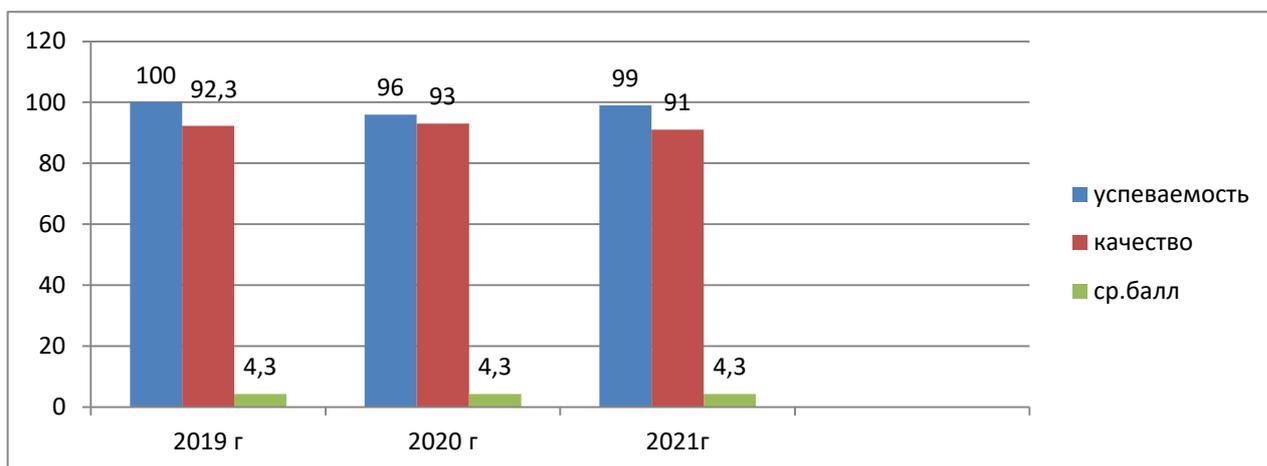


Рис. 7. Результаты производственной практики

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2019	100	96,7	4,3
2020	91	91,4	4,1
2021	100	94	4,4
Итого	97,4	92,1	4,2

Анализ данных показывает снижение результатов освоения программ производственной практики обучающимися данной специальности в 2020 г., но в 2021 отмечается повышение.

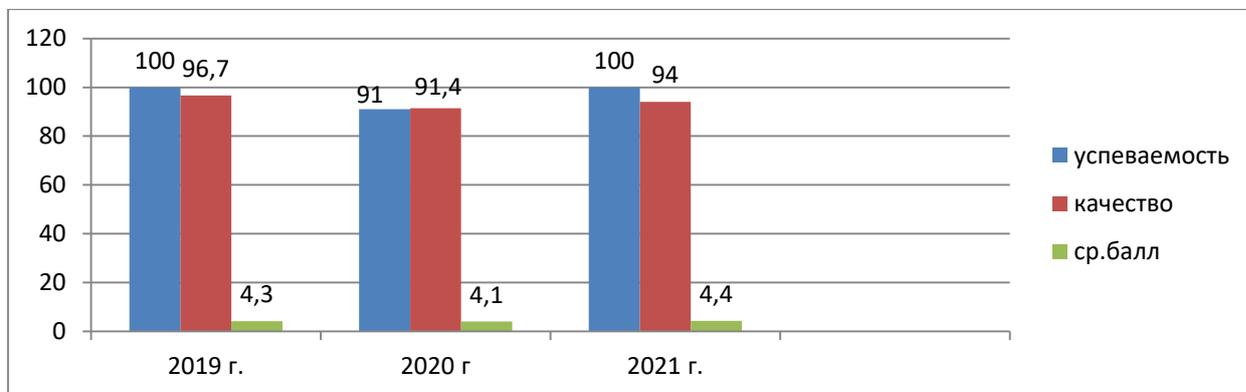


Рис. 8. Результаты производственной практики

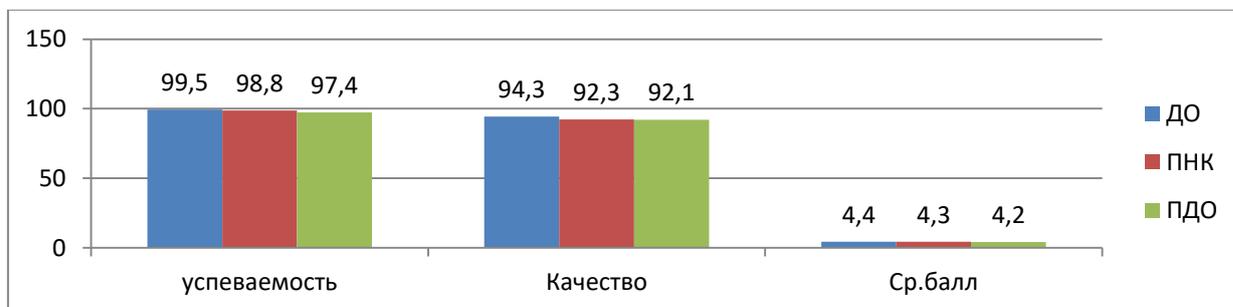


Рис. 9. Сравнительные результаты качества освоения производственной практики в разрезе специальностей 2019-2021гг.

Таким образом, показатель качества и успеваемости по итогам освоения программ практики остаются стабильно высокими в течение 3 лет. Анализ данных показывает, что наиболее успешно производственную практику проходят обучающиеся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, однако показатели достаточно высокие по всем специальностям, что говорит о планомерном развитии ОК и ПК на производственной практике, отражает сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в педагогической деятельности, уровень личностного саморазвития.

Завершающим этапом в профессиональной практике является прохождение преддипломной практики. Результаты прохождения обучающимися преддипломной практики представлены на Рис. 10, 11.

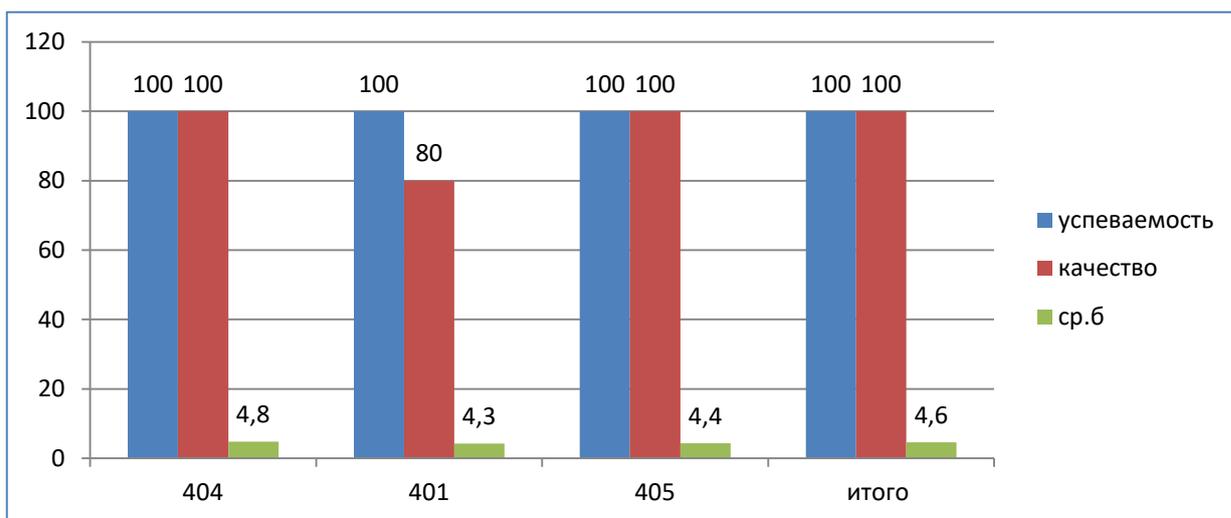


Рис.10. Результаты прохождения обучающимися преддипломной практики в 2021 г.

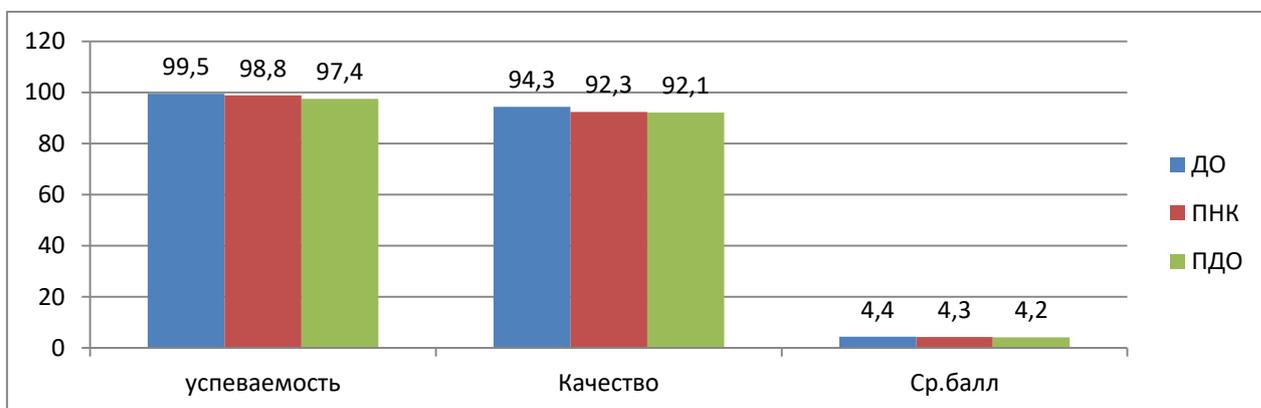


Рис. 11. Результаты прохождения обучающимися производственной практики в разрезе специальностей за 2021 год

Представленные результаты показывают высокий уровень демонстрации приобретенных профессиональных компетенций по выбранной профессии.

Работодатели отмечают: умение составить технологическую карту урока / занятия; владение методикой проведения урока/занятия; умение выбрать необходимый материал для проведения урока/занятия; использование ИКТ и игровой технологии в образовательном процессе; демонстрируют построение урока на системно-деятельностной основе.

Таким образом, представленные данные показывают, что обучающиеся успешно осваивают практический опыт и развивают профессиональные компетенции в рамках осваиваемой специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА демонстрирует уровень соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального. Выполнение и защита дипломных работ (проектов) как формы ВКР определяется требованиями ФГОС СПО.

Темы дипломных работ (проектов) согласованы с работодателями. Часть дипломных работ выполнены по заявкам работодателей и в дальнейшем будут использованы в образовательном процессе образовательных организаций.

Содержание 100% работ соответствует видам профессиональной деятельности, обозначенным во ФГОС СПО по каждой специальности. Все дипломные работы ориентированы на решение актуальных педагогических проблем. Выбор проблематики свидетельствует о систематической работе по обновлению тематики дипломных работ на основе запроса работодателей.

Защита ВКР продемонстрировала готовность выпускников к будущей профессиональной деятельности. Содержание работ и их защита свидетельствуют о понимании студентами актуальных проблем современного образования, сути педагогического процесса, владении ведущими дидактическими и методическими средствами его организации.

Сравнительные результаты защиты ВКР в сравнении с предыдущими годами представлены в Таблицах 11,12,13 в разрезе специальностей.

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование

Таблица 11

Количественные результаты выполнения ВКР в 2018-2019 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	34	34	16	13	5	85	77	4,3
404	18	18	14	14		100	92	4,8
Итого	52	52	30	27	5	93	85	4,6

Количественные результаты выполнения ВКР в 2019-2020 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	28	28	23	5		100	94	4,8
404	19	19	9	9	1	95	80	4,4
Итого	47	47	32	14	1	98	87	4,6

Количественные результаты выполнения ВКР в 2020-2021 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
404-з	23	23	12	10	1	96	82	4,5
404	25	25	17	8	0	100	88	4,7

Итого	48	48	29	18	1	98	85	4,6
--------------	----	----	----	----	---	----	----	-----

Вывод: наблюдается динамика качества защиты от 93% до 98%.

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Таблица 12

Количественные результаты выполнения ВКР в 2018-2019уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401-з	24	24	12	9	3	88	79	4,4
401	16	16	5	9	2	88	72	4,2
401Бо	19	19	6	8	5	74	68	4
401Бз	15	15	2	4	9	40	52	3,5
Итого	74	74	25	30	19	73	68	4

Количественные результаты выполнения ВКР в 2019-2020 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401-з	19	19	16	3		100	91	4,8
401	21	21	16	5		100	94	4,8
Итого:	40	40	36	8		100	93	4,8

Количественные результаты выполнения ВКР в 2020-2021 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
401-з	24	24	7	15	2	92	72	4,2
401	23	23	16	7		100	89	4,7
Итого:	47	47	23	22	2	96	81	4,5

Вывод: наблюдается снижение КЗ от 100% до 96%.

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Таблица 13

Количественные результаты выполнения ВКР в 2018-2019 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	9	9	6	3		100	88	4,6

Количественные результаты выполнения ВКР в 2019-2020уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	14	14	5	7	2	86	73	4,2

Количественные результаты выполнения ВКР в 2020-2021 уч.г.

Группа	Допущены к защите	Прошли защиту	Получили оценки			КЗ	СО	СБ
			5	4	3			
405	18	18	9	8	1	94	84	4,4

Вывод: наблюдается динамика КЗ: от 86% до 94%.

Анализ динамики результатов ГИА показал стабильно высокие результаты защиты ВКР (проектов).

Кроме этого, в 2021 году наблюдается общая положительная динамика качества защиты. По сравнению с 2020 годом показатель КЗ вырос с 86% до 96%.

Востребованность выпускников (трудоустройство)

Студенты-выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2021 году 92 % вакансий в ДОУ г. Черемхово закрыты выпускниками колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на 100 % закрыли имеющиеся вакансии учителей начальных классов в школах города Черемхово и Черемховского района.

50% выпускников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования работают по избранной специальности.

Трудоустройство выпускников за период с 2019 по 2021 гг. в разрезе специальностей представлено в Таблице 14.

Таблица 14

Трудоустройство выпускников в разрезе специальностей за 2019 -2021 гг.

Трудоустройство, чел	Специальности								
	44.02.01 Дошкольное образование			44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.03 Педагогика дополнительно го образования		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Устроились на работу по специальности	14	16	19	13	15	19	3	11	9
Поступили в вуз	2	0	0	0	2	0	4	0	2
Самостоятельное трудоустройство	1	3	6	2	2	2	2	2	3
Центр занятости населения	1	0	0	1	2	2	0	0	1
Пошли на срочную службу по призыву	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Итого:	18	19	25	16	21	23	9	14	18

Итовым показателем повышения качества профессиональной подготовки является трудоустройство выпускников в соответствии с полученной квалификацией, в течение двух лет (2020-2021гг.) это 83% выпускников колледжа. Анализ данных мониторинга трудоустройства за 2021 год показывает, что выпускники – молодые специалисты закрепились на месте трудоустройства и продолжают профессиональную деятельность в 2022 году.

Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в колледже.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Для этого сформирована единая система диагностики и контроля

состояния образования.

Объекты ВСОКО - это образовательные программы, деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

ВСОКО в колледже осуществляется по 3 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся и преподавателей, результаты которого размещаются на официальном сайте колледжа;

- системы внутриколледжного контроля, результаты которого представляются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;

- самообследования колледжа по итогам года, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и публикуются на официальном сайте колледжа до 20 апреля ежегодно;

- проведения статистических и социологических исследований, результаты которых представляются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, советов классных руководителей, тематических совещаниях;

- психологической диагностики, результаты которые используются в работе психологической и социально – педагогических служб колледжа;

- сбора статистической информации по запросу региональных (федеральных) ведомств.

По итогам каждого семестра осуществляется мониторинг успешности групп колледжа в целом и в разрезе специальностей, что дает возможность классным руководителям, заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу с обучающимися в зависимости от достигнутых результатов освоения образовательных программ.

4. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в колледже работают 34 преподавателя, в том числе 6 внешних и 4 внутренних совместителя. Кадровый состав штатных преподавателей представлен следующим образом:

- образование:

 - 100% - высшее образование;

 - 14 % - 2-ое высшее образование;

 - 61% - прошли профессиональную переподготовку.

- наличие почетных званий:

 - 36% Почетные работники СПО;

 - 29% Отличники Просвещения.

- наличие квалификационной категории:

 - 61% - высшая категория;

 - 18% - первая категория;

 - 21 % - не имеют категории.

В 2021 году педагогическим работникам установлены квалификационные категории:

- высшая категория – 6 чел.;

- первая категория- 1 чел.

За 2021 уч.г. 28 человек (100%) повысили квалификацию по различным направлениям профессиональной деятельности, в том числе в форме стажировки.

За 2021 год в колледж принято 22 человека, в том числе преподаватели - 2 чел., прочий персонал - 10 чел., из них - педагог дополнительного образования, педагог-психолог; обслуживающий персонал - 10 чел..

Уволено 20 чел.: в том числе

- преподаватели – 3 чел.;

- административно-управленческий персонал- 1 чел.;

- прочий персонал- 5 чел.;

обслуживающий персонал- 11 чел.

5 чел. работников колледжа получают высшее профессиональное образование по заочной форме обучения.

Кроме педагогического состава профессиональную переподготовку прошли различные категории работников:

- бухгалтерский учет -1 чел.;

- обеспечение экологической безопасности - 1 чел.;

Кроме этого, за 2021 год направлениями повышения профессионального уровня работников стали:

- федеральные стандарты бухгалтерского учета, бухгалтер государственного сектора - специалист по оплате труда;

- контрактная система в сфере закупок;

- специалист по кадрам;

- охрана труда, и оказание первой медицинской помощи - 55 человек;

- новые требования по охране труда - 11 человек.

Научно-методический совет - это подразделение колледжа, которое направлено на:

- повышение качества учебно-методической работы педагогического коллектива;

- повышения профессионального уровня преподавателей;

- стимулирование и мотивацию участия педагогических работников в научно-методической деятельности по разработке единой стратегии в области научно-методической работы колледжа.

Работа научно – методического совета концентрируется на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов. В 2021 году были рассмотрены вопросы по совершенствованию образовательного процесса, повышению цифровой компетентности педагогических работников. Это: 10 перспектив будущего образования; основные тренды профессионального образования; современный терминологический аппарат в образовании; нормативно-правовое обоснование реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в педагогическом колледже (создание новых мест по дополнительному образованию); дизайн-сессия как новый формат совместной работы по разработке инновационных идей для решения сложных проблем; воркшоп как формат организации коллективной работы под руководством фасилитатора и др.

Результаты работы НМС за 2021 - это разработка и размещение образовательных программ на официальном сайте колледжа, в том числе на сайте «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>; практикумы по освоению цифрового ресурса ментиметр и ленинаппс; оценка информационной компетентности преподавателей и студентов и др.

В 2021 году в связи с изменением штатного расписания и повышением МРОТ, в целях доведения уровня заработной платы до минимального размера оплаты труда, в соответствии с приказом директора колледжа заключены дополнительные соглашения.

В целях приведения в соответствие режима рабочего времени, время отдыха отдельных категорий работников, внесены изменения и дополнения в раздел «Режим рабочего времени» Правил внутреннего трудового распорядка с 01.12.2021, согласованные с представителем трудового коллектива колледжа.

С работниками заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам. Изменения и дополнения в ПВТР размещены на информационном стенде.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В учебном процессе важная роль отведена информационно-методическому и библиотечно – информационному обеспечению образовательного процесса. Основная роль в этом отводится библиотеке колледжа.

Основная функция библиотеки колледжа - обслуживание обучающихся, педагогических работников колледжа учебной и методической литературой.

Библиотека располагается на площади 99,6 м² и располагает:

- абонементом;
- читальным залом;
- книгохранилищем- 65,5 м²;
- методическим кабинетом.

Библиотека оснащена мебелью и компьютерной техникой. Установлено 4 компьютера с подключением к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету всего 559 чел., в том числе 334 человека обучающиеся очной формы обучения, 193 человека - заочной формы обучения и 32 человека это педагогические работники.

Фонд библиотеки Черемховского педагогического колледжа представлен в Таблице 15. В библиотеке систематизированы источники по различным отраслям знаний, но основу библиотечного фонда составляет учебная, учебно-методическая и научная литература по философии, истории, религиоведению, психологии, социологии, культурологии, а также художественная литература.

Таблица 15

Фонд библиотеки

№	Книжный фонд	36392
1	Учебники - поступило за 2021 год из них: общеобразовательные методические	18663 550 382 168
1.1	Учебная литература по профильным предметам	16148
1.2	Методическая литература	2755
2.	Научная литература	4710
2.1	Общественно-политическая литература	641
2.2	Естествознание. Математика, медицина	548
2.3	Сельское хозяйство	24
2.2	Искусство и спорт	3297

3.	Художественная литература	4715
4.	Учебно-методические пособия	
4.1	Видеофильмы	4
4.2	Программы	127
4.3	Электронные учебники	782

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, благодаря которому студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться ресурсами Интернета.

В 2021 г. пользователи имели возможность работать с электронно-библиотечной системой (далее - ЭБС). Данная услуга обеспечивала доступ к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, т.е. каждый читатель был обеспечен индивидуальным доступом к литературе с помощью логина и пароля.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке повышать качество обслуживания читателей, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

В 2021 г. был перезаключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на подключение доступа к электронной библиотеке с 1 октября 2021 сроком на 1 год (неограниченный доступ к коллекциям по профилю обучения). ЭБС «ЮРАЙТ» - электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, научным журналам .

Библиотека колледжа располагает электронными ресурсами. Перечень наименований и количества электронных ресурсов представлен в Таблице 16.

Таблица 16

Перечень электронных ресурсов библиотеки колледжа

Электронная библиотека фонд полнотекстовой учебно-методической и научной литературы в электронном варианте	840экз.
Электронный каталог - раскрывает содержание библиотечного фонда, способствует быстрому поиску нужной литературы, облегчает работу по составлению тематических перечней литературы: - единое окно доступа к образовательным ресурсам; - школьный портал; - олимпиады и конкурсы; - Музеи. Живопись. Ремёсла. - финансовая электронная библиотека	24097 наим.
Картотека авторских работ преподавателей Колледжа - учебно-методические, научно-методические пособия разноплановой тематики в помощь профессиональной подготовки	1255 экз.
Тематическая картотека электронных материалов учебного назначения - фонд CD – дисков.	152 шт.

В течение 2021 года в учебном процессе постоянно использовались периодические издания. Анализ периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

В 2021 году периодические издания были представлены 23 наименованиями в разрезе образовательных программ (Таблица 17).

Таблица 17

Перечень периодических изданий в разрезе специальностей на 2021 год

№	Наименование Периодические издания по специальности:	2021 кол-во экз.
	44.02.01 Дошкольное образование	
1.	Дошкольное воспитание	1
2.	Воспитатель дошкольного ОУ	1
3.	Ребенок в детском саду	1
4.	Управление дошкольным образовательным учреждением	1
5.	Детский сад от А до Я	1
6.	Управление детским садом (в соответствии с ФГОС ДО).	1
7.	Дошкольник	1
8.	Внешкольник	1
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
1.	Начальная школа	1
2.	Начальная школа с вкладкой Практика пособие для учителя	2
3.	Воспитание школьников	1
4.	Начальное образование	1
5.	Управление начальной школой	1
6.	Воспитание школьников	1
7.	После уроков (газета)	1
8.	Управление начальной школой	1
9.	Начальная школа до и после	1
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
1.	Дополнительное образование и воспитание	1
2.	Воспитание школьников	1
3.	Внешкольник	1
4.	Народное образование	1
5.	Методист с приложениями Мастер-класс и Библиотека	1

В 2021 году стоимость подписных (периодических) изданий составила 100968,02 руб.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО. Вся учебная литература имеет гриф Минобрнауки России.

Ежегодно фонд периодических изданий пополняется новой литературой.

Анализ показателей библиотечного обслуживания показывает, что в 2021 г. наблюдается значительный прирост по отношению к прошлым периодам по всем показателям (Таблица 18).

Таблица 18

Библиотечное обслуживание читателей

Показатели	2019	2020	2021
Кол-во посещений	20516	24518	35918
Книговыдача	78620	91220	107754
Посещаемость	34,2	41,0	65,42
Обращаемость	2,6	2,5	2,9
Книгообеспеченность	61,1	59,9	66,4

Читаемость	135,2	152,5	196,2
Приобретено книг	30	55	550

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки. Ее цель – помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для этого в библиотеке постоянно оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели; проводятся дни информации, библиографические обзоры по различной тематике. Например, выставки, посвященные:

- празднованию Дней русской духовности и культуры;
- Дню учителя;
- Дню дошкольного работника;
- «Быть здоровым – здорово!» и т.д.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО является одной из самых важных задач деятельности библиотеки. В течение 2021 года фонд библиотеки пополнился учебно-методической литературой соответствующей учебно-образовательным и научно-исследовательским задачам колледжа.

В 2021 году было приобретено учебной литературы на сумму 192344,68 руб. в количестве 382 учебников. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется имеющимся финансированием. Однако позволяет использовать в учебном процессе. Для доступа к учебникам в удобное время, все учебники переводятся в электронный вид. Это позволяет также максимально рационально распределять имеющийся учебный фонд.

Анализ обеспеченности дополнительной литературой показывает, что библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и в абонементе сосредоточено 1230 экз. периодических и 2866 экз. справочных и научных изданий.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров, тематических выставок, информационных бюллетеней и с помощью каталога новых поступлений на сайте колледжа.

В 2021 г. библиотекой колледжа было заключено соглашение о социальном взаимодействии с Центральной городской библиотекой имени Вампилова. В рамках совместной деятельности обучающиеся колледжа стали участниками, а также выступили организаторами различных мероприятий:

- игровая программа «GO! Квест»;
- выездная серия мероприятий из пяти блоков.(при организации благотворительного фонда А.Потанина) «Чудеса у Камелька»;
- «Родники сибирских талантов»;
- игровая программа «Веселая карусель»;
- встреча с актерами драматического театра, песни, чтение стихов, инсценирование по пьесе «Любовь и голуби» и др.

В 2021 году на сайте DOBRO.RU официально зарегистрировано 6 волонтеров культуры, из числа обучающихся 1-х курсов. Волонтеры получили волонтерские книжки с проставлением мероприятий и часов их участия в общественной жизни города.

6. Деятельность педагогического класса

В 2021 году с образовательными организациями города и района заключены Договора о сотрудничестве между образовательной организацией с педагогическим классом (группой) и профессиональной организацией среднего профессионального образования.

В рамках Договора в работе педагогического класса принимали участие 64 учащихся из школ города Черемхово (МОУ «Школа №23 г. Черемхово») и Черемховского района (с. Алехино, с. Рысево, с. Парфеново, с. Саянское, д. Балухарь, пос. Михайловка, с. Бельск, с. Новогромово).

Педагогический класс создан с целью обеспечения системы непрерывной специализированной подготовки учащихся 8-11 классов, ориентированной на продолжение образования в СПО или ВУЗах педагогического профиля. В связи с этим, взаимодействие с обучающимися было направлено на получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний, умений и навыков (организация внеурочной досуговой деятельности; формирование и развитие дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе); формирование стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности; развитие высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств.

Для достижения поставленной цели были проведены теоретические и практические занятия, такие как: «Имидж современного педагога», «МегаМозг педагога», «Мотивация стать педагогом», «Миссия учителя», ролевых игр («Педагог=престиж», «Нетворкинг»), тренингов общения («Развитие невербальной коммуникации», «Тайм-менеджмент», «Развитие профессионально-личностных навыков», «Я абсолютно спокоен») и др. Особое внимание на занятиях обращалось на развитие Softskills обучающихся по 4 направлениям: коммуникативные навыки, эффективное мышление, self-менеджмент, управление.

Занятия педагогического класса проходили еженедельно, в несколько потоков. Для эффективной и продуктивной работы обучающиеся делились на группы до 25 человек в зависимости от формата встреч. В процессе взаимодействия с обучающимися педагог дополнительного образования, педагог-психолог демонстрировали обучающимся как полученные знания в области коммуникации, работы в команде, опыта публичных выступлений, планирования и целеполагания, развития эффективного мышления помогают в дальнейшем обучении и при выборе профессии типа «человек- человек».

Опрос обучающихся показал, что наиболее значимыми для них стали ролевые игры «Педагог-престиж», «Нетворкинг» и практические занятия «Имидж современного педагога», «МегаМозг педагога», «Мотивация стать педагогом», «Миссия учителя».

Особый интерес у обучающихся вызвали психологические тренинги «Развитие невербальной коммуникации», «Тайм-менеджмент», «Развитие профессионально-личностных навыков», «Я абсолютно спокоен». Школьники отметили, что у них расширились знания о самих себе, своих возможностях и способностях. Немаловажным моментом стало освоение ребятами приёмов организации своего времени, самоанализа и самоорганизации.

На 2022 год планируется продолжить занятия педагогического класса и продолжить работу по:

- развитию самостоятельности мышления учащихся, приобретению новых коммуникативных качеств, повышению мотивации к самообразованию и творчеству;

- созданию эмоционального комфорта, открытости, развитию межличностных отношений;
- профессиональному самоопределению школьников, т.е. готовности к осознанному выбору профиля и ориентации в выбранной профессиональной области;
- формированию практических навыков организации внеурочной и досуговой деятельности.

7. Деятельность психологической и социально – педагогической служб

В 2021 году на базе колледжа созданы психологическая и социально – педагогические службы (далее – Службы). Их деятельность осуществлялась в рамках законодательства РФ и регламентировалась ЛНА колледжа. Персональный состав служб утвержден приказом директора колледжа.

Службы призваны оказывать обучающимся:

- помощь в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- психологическую помощь в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций;
- содействие в приобретении психологических знаний, умений и навыков для развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье.

Формат работы Служб предполагал проведение тренингов, классных часов, семинаров-практикумов, родительских лекториев, том числе в on – line режиме, круглых столов, недели социализации обучающихся в период адаптации студентов нового набора.

Важной составляющей деятельности психологической службы стало социально - психологическое сопровождения обучающихся отдельных категорий.

С целью оказания психологической поддержки и содействия укреплению взаимопонимания и взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, их социализации, адаптации и профессионального становления была организована работа по направлениям:

1) психологическое просвещение обучающихся - цикл занятий на тему « Жизнь пройти, не поле перейти», « Семь Я- человек», «Нет печали без радости, нет радости без печали», « Сказка ложь, да в ней намек», « Либо в стремя ногой, либо в пень головой», « Я абсолютно спокоен», «Наше общее житьё», по адаптации первокурсников.

В результате занятий у обучающихся расширились знания о самих себе, своих возможностях и способностях; развивались умения ориентироваться в мире взрослых. Отмечается, смена пассивной жизненной позиции на активную позицию, что подтверждается участием в волонтерской деятельности.

2) психологическая консультация - оказание помощи в решении проблем, с которой столкнулись участники образовательных отношений.

За 2021 год была оказана помощь родителям в налаживании детско –родительских отношений; обучающимся в преодолении одиночества, организации рабочего пространства, конструктивном урегулировании конфликтов, борьбе со стрессом.

Для обучающихся организованы еженедельные консультации.

Психологическая помощь и поддержка в рамках консультаций оказывается и педагогическим работникам. Классные руководители активные участники

психологических тренингов и часов психолога.

3) психодиагностика.

Диагностическая работа проходит в соответствии с планом работы психологической службы.

В период адаптации обучающихся нового набора проведена диагностики «СПА» (социально-психологическая адаптация) по методике К. Роджерса, Р. Даймонда для первокурсников.

Анализ данных показал, что 46% респондентов имеют высокий уровень адаптации 36% средний уровень, 15% низкий уровень. Именно эта группа была взята на сопровождение с целью предотвращения ухода из колледжа.

Результаты диагностических исследований 4-х курсов «Профессиональная готовность» (А.П. Чернявская) показали, что у 54% обучающихся высокий уровень профессиональной готовности и у 46 % средний уровень (Рис. 12). Обучающиеся при возникновении трудностей в своей профессиональной сфере положительно и адекватно на них реагируют, готовы принимать здравые, взвешенные решения самостоятельно без посторонней помощи. Они способны выстраивать чёткий алгоритм их решения. Стремятся к постоянному развитию, ценят опыт и знания, получаемые в процессе обучения. Видят четко начало своего профессионального пути, и дальнейшего его развития. Способны видеть и пристраивать свою деятельность в долгосрочной перспективе. Эмоциональный настрой проявляется в положительном жизненном оптимизме, эмоциональной уравновешенности и переносимости неудач.

В целом полученные данные являются положительным фактором в процессе профессиональной готовности студентов к их профессиональной деятельности.

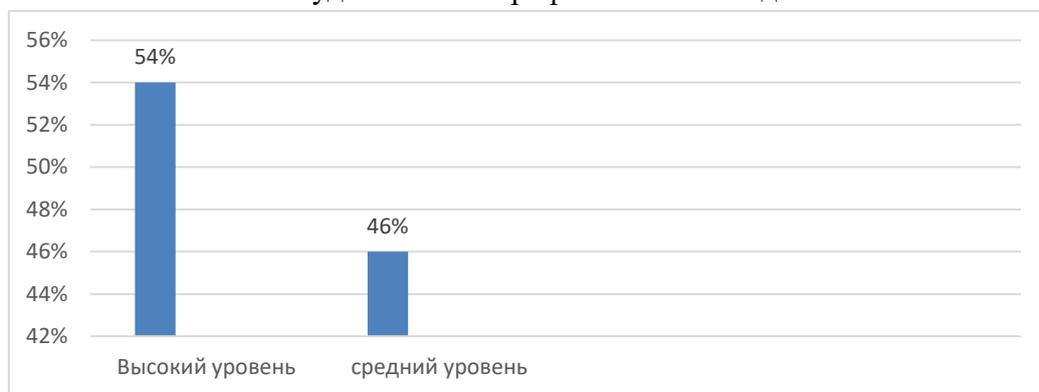


Рис. 12 Профессиональная готовность

Экспресс-диагностика «Изучения мотивов учебной деятельности студентов» (А.А. Реан, В.А. Якунин) (Рис. 13) показала, что особо значимые мотивы обучения в колледже:

- получение диплома, так как образование важно для каждого человека, характеризует его личность, и жизненное призвание;
- успешно учиться и сдавать сессию на оценки «хорошо» и «отлично», именно положительные оценки гарантируют успешное освоение знаний и профессионального развития в учебной деятельности;
- стать высококвалифицированным специалистом;
- умело ставить и выполнять перед собой поставленные задачи, владеть всеми для этого необходимыми навыками и методами;
- преодолевать возникшие трудности, стремиться к постоянному саморазвитию;
- успешно учиться на последующих курсах;

- приобретать глубокие и прочные знания в своей профессиональной деятельности. Обучающиеся четко понимают свои ценности, знают чего хотят, стремятся к получению новых знаний, навыков и умений, мотивированы на получение диплома по своей специальности.

5 наиболее значимых для Вас:

232 ответа

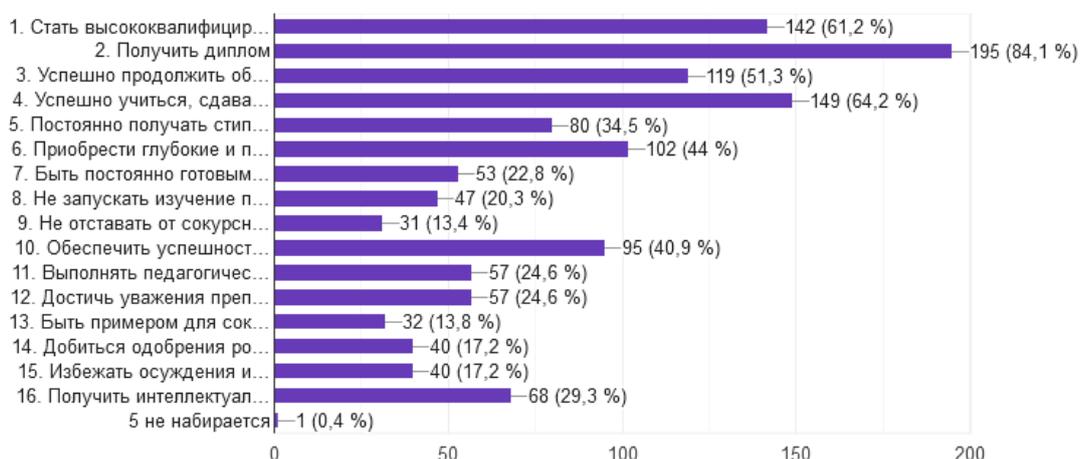


Рис. 13 Изучения мотивов учебной деятельности студентов

По результатам каждой диагностической работы обучающимся, педагогам и родителям выдаются рекомендации по решению той, или иной работы. Результаты диагностических исследований доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях классных руководителей, родительских собраниях.

4) психокоррекционная работа в психологическом и личностном развитии студентов - делится на две основные группы: групповая и индивидуальная работа.

В ходе групповой и индивидуальной работы с обучающимися были проведены психологические тренинги, занятия по теме: «Я абсолютно спокоен», «Таименеджмент», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие профессионально личностных качеств», «Не будь Буратино».

От занятия к занятию можно проследить положительную динамику развития обучающихся в части коммуникативных умений (особенно у того кто испытывал с этим трудности). Так в различных ситуациях общения проявились способности к эмпатии и пониманию мимики, языка телодвижения, улучшились взаимоотношения в коллективе, речь у некоторых обучающихся стала более уверенная и убедительная, проявилась способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, интересы.

Кроме этого, отмечается снижение уровня личной тревожности посредством озвучивания личных проблем и поиском их решения. Освоены приёмы организации своего времени, самоанализа и самоорганизации. Следует отметить у некоторых обучающихся повышение самооценки, связанной с позитивным самовосприятием. Снято эмоциональное напряжение.

Анализ деятельности в данном направлении показывает положительную динамику развития познавательных интересов и психических процессов, снижение агрессивности и тревожности; повышение уровня адаптации, социализации и мотивации.

Главные задачи деятельности социально – педагогической службы - создание благоприятных условий для профессионального и личностного развития обучающихся,

оказание комплексной помощи и защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

За 2021 год систематически проводилась работа по изучению и составлению личных дел отдельных категорий обучающихся, в том числе, состоящих в СОП, социально – педагогическому сопровождению обучающихся. По запросу педагогических работников, обучающихся проводились индивидуальные беседы с обучающимися, консультационные встречи для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот по вопросам защиты их прав и интересов, адаптации в коллективе, проживания в общежитии.

В рамках профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей - сирот были проведены профилактические беседы в рамках межведомственного взаимодействия с сотрудниками ОДН.

В целях постинтернатного сопровождения детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей систематически организовывались встречи с сотрудниками ЦПД «Гармония» по различным вопросам жизнеобеспечения.

С целью формирования навыков бытового обслуживания, ведения финансов, получения социальных выплат, поиска работы и временной трудовой занятости проведена серия видеолекториев: «Столовый этикет», «Получение социальных гарантий», «Имидж и его влияние при трудоустройстве на работу».

Еженедельно социальным педагогом проводятся рейды в общежитие с целью проверки жилищно - бытовых условий обучающихся. Для оказания своевременной помощи в адаптации к условиям проживания в общежитии была проведена групповая беседа «Мой быт, мой дом в общежитии».

В целях сохранения репродуктивного здоровья обучающихся организована серия встреч с заместителем главного врача Черемховской городской больницы. В ходе встреч девушкам были даны рекомендации по гигиене тела, обуви и одежды, гигиене питания, обозначены проблемы, возникающие при небрежном отношении к своему репродуктивному здоровью (нежелательная беременность, аборт, инфекции передающиеся половым путем). Врач акцентировал внимание на главных духовных ценностях человека во взаимоотношениях противоположных полов – уважении и любви.

8. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение условий безопасности в колледже – одна из важнейших задач, решение которой гарантирует здоровье и жизнь обучающихся.

В 2021 году обновлены, согласованы и утверждены Паспорта безопасности всех объектов где осуществляется образовательная деятельность.

Для обеспечения условий безопасности в 2021 году был осуществлен ряд мероприятий:

- приемка учебных корпусов колледжа к новому учебному году (замечаний нет);
- профилактические ремонтные работы систем предупреждения пожарной опасности, водоводов, пожарных кранов (составлены акты);
- перезарядка огнетушителей (составлен акт);
- ежеквартально проводились учебные тренировки, пожарно – тактические учения по выводу обучающихся и работников из зданий колледжа на случай пожара или ЧС (составлен план, акт);

- проведены тематические классные часы, лектории с участием представителей МЧС по вопросам безопасного поведения на дороге, транспорте, водоемах;
- заменен кабель и извещатели пожарно – дымовые в общежитии в количестве – 50 шт.;
- установка новых пожарных ящиков на гидранты учебный корпус №1,3;
- замена освещения и установка дополнительных прожекторов в учебном корпусе № 3;
- приобретены дополнительно ультрафиолетовые облучатели рециркуляторы в количестве 12 шт.;
- приобретены водонагреватели для подачи горячей воды в количестве 4шт.

В течение 2021 года осуществлялась систематическая работа по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся

Колледж располагает общежитием квартирного типа. В общежитии имеются и содержатся на достаточно хорошем санитарно - гигиеническом уровне 60 благоустроенных комнат, в каждой комнате имеется санузел и душ.

В общежитии имеются изолятор для размещения заболевших обучающихся и подсобные помещения.

Для улучшения быта студентов и соблюдения санитарно - противоэпидемических норм и правил в общежитии систематически проводятся:

- мероприятия по профилактике инфекций и дезинфекционных режимов;
- профилактические осмотры и вакцинопрофилактики персонала и обучающихся;
- учеба персонала и обучающихся правилам проведения в аварийных ситуациях;
- учеба персонала по соблюдению санитарных норм и правил.

В 2021 году в общежитии проведен капитальный ремонт.

С целью создания условий для самостоятельных занятий обучающихся, занятий спортом в общежитии оборудованы комнаты самоподготовки, гимнастический и тренажерный зал, комната отдыха, клуб «Хозяюшка», зал ОФП (общей физической подготовки), оборудованы комнаты для проведения практических занятий по профессиональным модулям специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для оказания медицинской помощи в общежитии имеется медицинский и прививочный кабинет. Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются аппараты и приборы: холодильник, весы, ростометр, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры, гидропульт. Кроме этого в наличии: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи, укомплектованы аптечки посиндромной терапии.

В 2021 году фельдшер медицинского кабинета (1 единица за счет внебюджетных средств по договору гражданско-правового характера):

- организовывала ежегодные профилактические медосмотры обучающихся;
- осуществляла прививочную кампанию, согласно календарю прививок;

- осуществляет контроль за соблюдением санитарно - противоэпидемиологического режима в учебных корпусах, общежитии, за технологией реализации доставляемой пищи из комбината питания, сроками реализации буфетной продукции;

- контролировала прохождение обязательных медосмотров персонала, в том числе буфета;

- ежедневно обследовала работников буфета на гнойничковые заболевания кожи с отметкой в журнале;

- вела учет инфекционной заболеваемости;

- проводила амбулаторный прием обучающихся;

- проводила работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в колледже имеется 2 буфета на 100 мест. Ежедневно в рамках Договора на питание доставлялась готовая и буфетная продукция.

10. Материально-техническая база колледжа

Материально – техническая база подготовки специалистов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Колледж располагает тремя учебными корпусами, технической мастерской, имеет спортивный, тренажерный залы, помещение для игры в теннис, 4 компьютерных кабинета, 1 компьютерный кабинет обеспечен персональными ноутбуками, полученными в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 25 учебных кабинетов.

Наименование учебных кабинетов соответствует перечню, указанному во ФГОС СПО. На протяжении 2021 года продолжалась работа по оборудованию и оснащению учебных кабинетов, площадки для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Дополнительное образование детей и взрослых.

На момент самообследования в колледже 167 персональных компьютера, из них 145 используются в образовательном процессе. Из 167 единиц 70 ед. ноутбуки, 11 планшеты.

128 ед. техники подключены к локальной сети. 167 ед. имеют доступ к сети Интернет. Колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием:

1. Два сервера IBM x3400.

2. 12 интерактивных досок, активно используемые в учебном процессе;

3. 16 мультимедиа проекторов;

4. 3 плазменных панели, 3 телевизора;

5. Офисной техники – 45 единиц;

6. 1 электронное пианино.

На протяжении 2-х лет колледж является сертифицированной площадкой для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы». Оборудование площадок на 100% соответствует инфраструктурным листам по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Дополнительное образование детей и взрослых.

Спортивный зал общей площадью 150,6 квадратных метра имеет необходимое оборудование:

- разметка волейбольной и баскетбольной площадок;
- волейбольная сетка – 1 шт.
- баскетбольные щиты с кольцами – 2шт.
- шведские стенки – 6 шт.
- гимнастические скамейки – 3 шт.
- нестандартная перекладина – 1шт.
- выносное гимнастическое оборудование:
 - конь гимнастический – 1 шт.;
 - козел гимнастический – 1 шт.;
 - мост гимнастический -2 шт.;
 - гимнастические маты – 10шт.;
 - обручи, скакалки, палки гимнастические – по 10 шт.;
 - мячи баскетбольные – 20 шт.;
 - мячи волейбольные – 10 шт.;
 - гимнастическое бревно – 1шт.;
 - лыжный инвентарь – 45 пар лыж.

Площадь тренажерного зала 65,5 квадратных метра и оборудовано:

- беговая дорожка – 3шт.
- велотренажер – 5 шт.
- силовая станция – 1 шт.
- пресс – дуга – 1шт.
- штанга – 2шт.
- маты гимнастические – 4 шт.
- диск здоровья – 2 шт.
- тренажер «Элепсоид» - 1 шт.
- тренажер «райдер» - 1шт.
- обруч металлический – 5 шт.

Зал для настольного тенниса площадью 47,6 квадратных метра располагает оборудованием:

- теннисный стол – 1шт.
- теннисные ракетки – 6шт.
- сетка – 3 шт.

Вывод: наличие залов и спортивного оборудования позволяют проводить не только занятия по физической культуре, но и занятия различных спортивных секций.

В зале возможна работа с обучающимися разного уровня физической и физиологической подготовки, а также с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
о 10.12.2013 №1324
(с изменениями и дополнениями)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с
изменениями и дополнениями от 15.02.2017)*

за 2021 год

**РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБПОУ ИО «ЧПК»
09.04.2021, протокол № 10**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	545 человек
1.2.1	По очной форме обучения	334 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	211 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	<u>Утратил силу</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109 человек / 96,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек / 20,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	217 человек / 64,9%

	численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/ 38,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 93,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека / 100 %
1.11.1	Высшая	6 человека/ 100%
1.11.2	Первая	1 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77125,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2410,1,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	251,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3581 кв.м / 10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек /100 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0 %

Директор

О.Н. Мащенко